

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PIETRO SETTE"****ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA**
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

Sede: **I. P. S. I. A. "P. SETTE"**

Anno Scolastico: **2024 / 2025**

Classe: **4 ^**

Sezione: **B**

Corso: **MANUTENZIONE E ASSISTENZA
TECNICA | M.A.T.**

Docente: **PROF. ZALTINI Giacomo**



Secondo il profilo proprio dell'IRC, gli obiettivi di apprendimento saranno declinati in conoscenze e abilità riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico - esistenziale, storico - fenomenologico, biblico-teologico”.

Le **conoscenze** e le **abilità**, inerenti alle singole classi, per le quali ciascun docente produrrà una propria programmazione, permetteranno allo studente il raggiungimento di specifiche **competenze**.

CLASSE IV

Conoscenze	Abilità	Competenze
Questioni di senso legate alla vita umana	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero	Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quello di altre religioni e sistemi di significato	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità

METODOLOGIA

La lezione sarà condotta in modo dialogico per favorire e potenziare le capacità logiche degli studenti e far acquisire una corretta attitudine al confronto personale e di gruppo. Si utilizzeranno i metodi del Brain-storming, Cooperative Learning. Diversi moduli saranno sviluppati in modo interdisciplinare per favorirne l'approfondimento e per meglio contribuire alla formazione unitaria e armoniosa della personalità dello studente.

STRUMENTI

- Il Testo in adozione
- La Sacra Bibbia
- Il Catechismo della Chiesa Cattolica
- I Documenti del Magistero

- DVD
- Stampa
- Fotocopie di approfondimento
- Uso della LIM
- Google Classroom e Meet
- Documenti video

VERIFICA

- Sondaggi flash
- Interrogazioni dialogiche sugli argomenti trattati
- Verifiche scritte
- Lavori di gruppo

VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno tenuti presenti:

- l'interesse
- la partecipazione
- l'impegno
- il progresso nell'apprendimento dei contenuti
- le abilità e le competenze acquisite.

Essa sarà espressa nei seguenti termini:

INSUFFICIENTE 0/4 Sigla: Insuff.	Non partecipa alle attività proposte e non dimostra interesse per il lavoro.
MEDIOCRE 5 Sigla: Med.	L'alunno deve essere continuamente sollecitato, guidato e orientato nelle varie attività proposte.
SUFFICIENTE 6 Sigla: Suff.	Dimostra impegno e partecipazione, conosce i dati informativi in modo complessivamente sufficiente. Individua gli elementi essenziali.
DISCRETO 7 Sigla: Discr.	Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi in maniera più che sufficiente. Opera con una certa autonomia nelle attività di elaborazione e di sintesi.
BUONO 8 Sigla: Buono	Partecipa al dialogo educativo con continuità, conosce i contenuti in modo approfondito.
OTTIMO 9 Sigla: Ott.	Partecipa con puntualità e assiduità al dialogo educativo e conosce pienamente i contenuti.
ECCELLENTE 10 Sigla: Eccel.	Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, conosce i contenuti in modo approfondito e completo utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici.

Santeramo in Colle, 18 novembre 2024

IL DOCENTE
Prof. Giacomo ZALTINI


